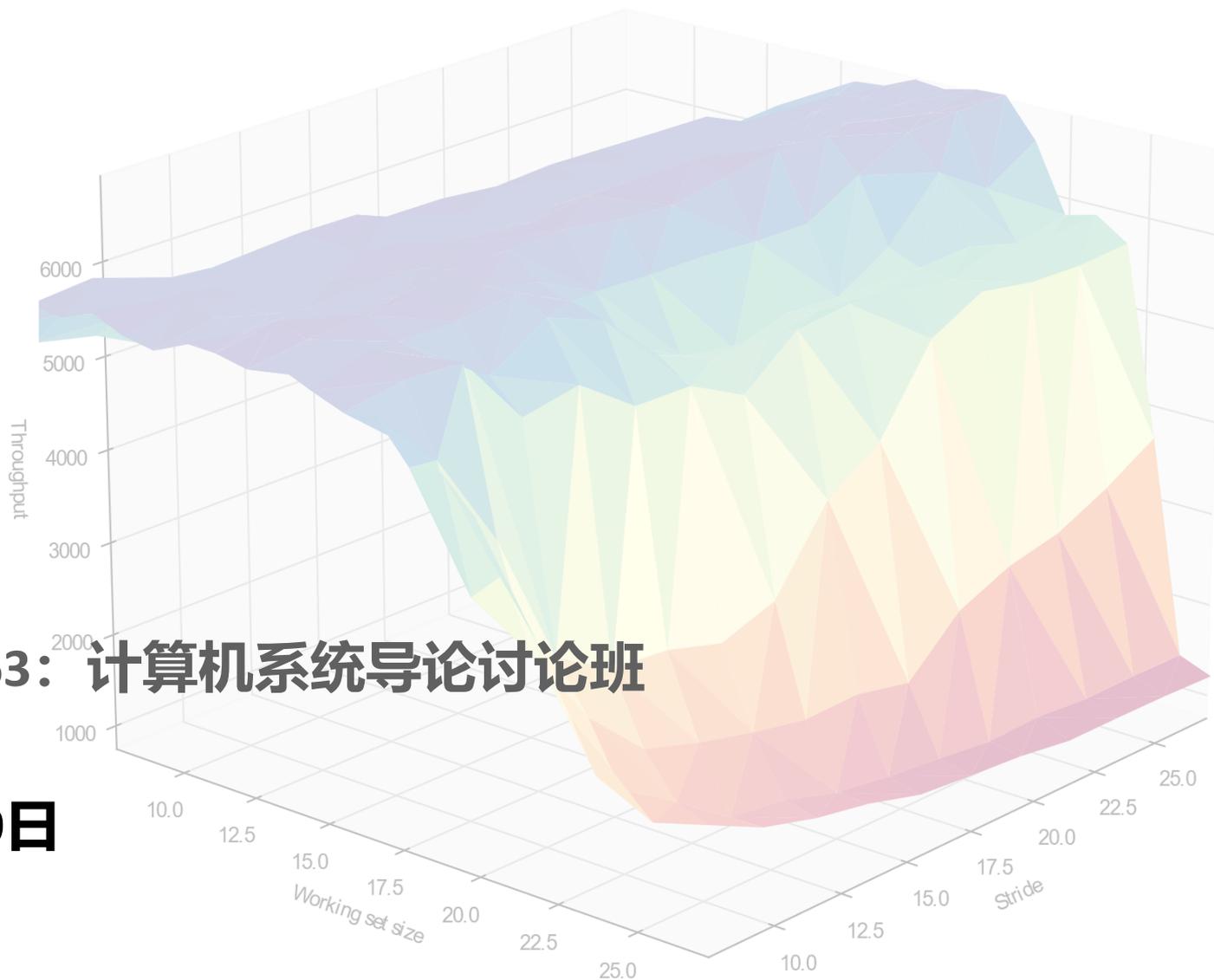


概观

PKU 04832363: 计算机系统导论讨论班

王畅

2021年9月19日



助教是谁

■ 王畅

- 计算机系2018级本科生
- 电邮: wchang@pku.edu.cn
- 微信: wangchang327

■ 不要叫我老师...

讨论课定位与组成

■ 定位

- 复习+解答疑问
- 做练习（应考）
- 其他各种study help

■ 组成

- 回课
- 实验题辅导与回顾
- 练习题讲解
- 吃披萨与喝奶茶(x)

教学方式

■ 平时成绩15分

- 2次回课各5分（由同学们民主评议）
- 课堂表现5分，包括开火车回答问题（与回答是否正确无关）、完成作业题、回顾实验题等（助教给分）

■ 使用材料

- 根本参考：CSAPP书，**必须用显微镜（划掉）阅读**
- 讨论课的题目参酌助教汇编题集
- 往年题！！！！

■ 典型流程

- 第一节课：同学**回课**，30分钟，至多40分钟；剩余时间：助教简要补充，主要为**开火车回答问题**
- 第二节课：主要为**完成练习和讲解**，辅以lab提示和痕量拓展
- 杜绝拖课，故回课务必控制时间

回课

■ 时间安排

- 每周2名同学回课，分别回顾上周三和本周一的正课内容
- 时间：每名同学15分钟，最低不少于12分钟，不得超过20分钟
- 可以和助教讨论回课内容，准备的PPT要核对过
- Please sign up for recitations at 10PM today

■ 要求

- 详略得当、清楚明白，**主要回顾上课时的重难点**
- 所有材料均使用中文，不得大片复制或截图
- 加入自己的理解，可以举一些自己觉得帮助理解的例子，**补充课本中的重要细节**（参考考题）
- 可以提出自己的疑问在小班课上讨论，分享自己学习心得

■ 评分

- 标准：同学们听懂了、有收获、对考试有帮助（与助教无关）
- 每次5分，由全体同学课后打分评价。

实验题

■ 做好充分准备

- 在技术上要有准备，例如环境配置、Shell的使用、代码编辑器的使用、调试器的使用（看了第一节小班课的视频了吗？）
- 仔细阅读实验题附的writeup
- 安排好时间；先思考，再动手；**不要熬夜，不要迟交**

■ 寻求帮助

- 学会善用搜索解决环境配置等问题
- 和同学high-level讨论
- 反复阅读writeup，参考书中的示例代码
- 参考助教给出的提示

■ 学术规范

- <https://www.cs.cmu.edu/~213/academicintegrity.html>
- （逐条说明）
- **请严格遵守**

实验题回顾

- **实验题结束后，请优秀同学分享心得**
 - 助教邀请或自愿报名
 - 分享同学酌情加分
 - 解释思路，你如何完成这个实验题的？实验题的一些重难点和理论知识点有何联系？
 - 在以下情况下展示代码：
 - 困难或者容易出现bug的地方
 - 你觉得你的算法非常精妙
 - 你觉得你的代码实现很优雅

关于这门课

■ 不要慌（

- 别被别人吓到了，当然会有挑战，但是哪有第一节课漫画或者个别助教说得那么夸张？！
- 即便有麻烦，老师和助教都会给予最大可能的帮助
- 和同学多讨论，大佬很多

■ 很重要

- 为后续各细分领域对应必修课程打下基础
- **训练熟练使用自己的机器，提高效率（be a real programmer!）**

■ 学习方式（类似于生物高考）

- 一字不落阅读课本，重视细节
 - 一些重要过程或者框图，做到熟练模拟操作
- 但也要重视宏观脉络以及理解
- 在实践中记忆，加深理解（实验题的重要性）
- 做练习，提高做题熟练度，**保证考试基本盘**

Datalab 提示 (仅供参考, 勿照搬)

- 你从其他任何地方得到的 **(不违反纪律的)** 提示大致只能是这样, 简单描述, 非常high level!
- 可能有用的概念
 - 掩码、de Morgan 律、连接词的完备集、半加器、全加器、减法器
- 可能有用的技巧
 - 掩码设计、直接模拟或翻译、分治/二分、小学奥数(?)
- 总说
 - 不要总是惦记着只能用某些运算, 而是先要宏观地找出方法和思路 (先设计算法)。对于中等难度的题, 一般都可以用“拼凑”的方法, 先算出什么...再算出什么... 细节上使用模块化的思考方式, 例如一些常见的操作可以总结出来随时使用, 等等。即便是遇到很难的题, 直接用 (不加限制的) C 代码写出算法都是很容易的, 你可以先这样做, 然后设法改写成符合要求的代码。如有必要, 你可以直接模拟/展开循环和条件表达式。

**如果你有以下相关问题，可以留下答疑；没有问题就可以走了
不要忘记晚上sign up回课安排**

现场环境配置指导+SHELL教学

any
questions?

Thanks & 感谢观看